

**PARUL UNIVERSITY**  
**FACULTY OF COMMERCE**  
**B.Com. (Hons) Summer 2018-19 Examination**

**Semester: 1****Subject Code: 16193130****Subject Name: French - I****Date: 25/04/2019****Time: 10:30 am to 01:00 pm****Total Marks: 60****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate full marks.
3. Make suitable assumptions wherever necessary.
4. Start new question on new page.

**Q.1 Answer the following questions.****A) Write the sound of following letters by using English letters.** (04)

1. X
2. T
3. A
4. O
5. P
6. L
7. S
8. Y

**B) Fill the correct articles in the blank.** (04)

1. J'ai \_\_\_\_\_ chien. (le, un, du)
2. Elle achète \_\_\_\_\_ robe rouge pour Noël. (une, la, de la)
3. Il y a \_\_\_\_\_ fille à la porte. Elle est très belle. (une, la, De la)
4. Il n'y a pas de pain. Qui a mangé \_\_\_\_\_ pain. (le, du, un)
5. Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ fraises? (les, des)
6. Ma mère adore \_\_\_\_\_ chocolats au lait. (les, des)
7. Elle mange \_\_\_\_\_ soupe. (de la, la, une)
8. Ils ont trois enfants: deux filles et \_\_\_\_\_ garçon. (un, le, du)

**C) Write correct spellings of numbers from 1 to 25 in French.** (05)**D) Write following time in digits.** (04)

1. Il est dix heures et demie.
2. Il est huit heures moins dix.
3. Il est six heures et demie.
4. Il est onze heures et demie.
5. Il est quatre heures moins cinq.
6. Il est minuit.
7. Il est trois heures vingt.
8. Il est douze heures.

**Q.2 Answer the following questions.****A) Write the English word of following Days / Months.** (03)

1. mercredi
2. samedi
3. juillet
4. décembre
5. dimanche
6. février

**B) Translate the following into French.** (04)

1. Good night!
2. Excuse me!
3. See you tomorrow.
4. Mrs.

5. Good morning!
6. Congratulation!
7. All the best!
8. Mr.

**C) Write the correct form of verb in the blank.**

**(04)**

1. Ils \_\_\_\_\_ à Nice. (habiter)
2. Elle \_\_\_\_\_ le cricket. (détester)
3. Vous \_\_\_\_\_ l'anglais. (étudier)
4. Il \_\_\_\_\_ un très joli cadeau à son amie. (donner)
5. J'\_\_\_\_\_ la musique rap. (aimer)
6. Quelle sorte de musique est-ce que tu \_\_\_\_\_? (préférer)
7. Tu \_\_\_\_\_ un peu. (chanter)
8. Elle \_\_\_\_\_ la pluie. (adorer)

**D) Write the French word for following personal pronouns.**

**(03)**

1. She
2. You (Informal)
3. He
4. You (Formal)
5. I
6. They (Group of girls)

**Q.3 Answer the following questions.**

**A) Translate the following sentences into French Language. (6 out of 7)**

**(03)**

1. He speaks English and French.
2. I have two pens.
3. She loves Paris.
4. Red (Colour)
5. My name is Emma.
6. Pink (Colour)
7. She is a student.

**B) Translate the following sentences into English.**

**(6 out of 7)**

**(03)**

1. Je veux manger des bonbons.
2. Il es en retard.
3. Luc a des cheveux noirs.
4. Mon école est grande.
5. Il peut danser comme Michael Jackson.
6. Elle a une voiture.
7. Je suis en avance.

**C) Answer the following questions in French.**

**(4 out of 5)**

1. Quel est ton couleur préféré?
2. Combien de langues tu parles?
3. Quel est la date aujourd'hui?
4. Quel âge avez vous?
5. Quelle est ta profession?

**D) Read the following passage and answer the given questions. (4 out of 5)**

**(04)**

Le journal télévisé de FR3 a une nouvelle présentatrice. Elle s'appelle Laura Mirmont. Née en 1964 à Fort-de-France (Martinique), la jeune femme est diplômée de l'École supérieure de journalisme de Paris et ancienne animatrice à Antilles Télévision, à LCI et à TV5. Grande professionnelle, elle aime aussi les Victoires de la musique.

La nouvelle présentatrice du JT est charmante, dynamique, et les Français adorent. Elle est curieuse de tout, aime le jazz, les musée, le théâtre, le cinéma....Mais elle a aussi deux grandes passions. Elle lit beaucoup, adore Faulkner et Garcia Márquez et elle écrit des romans.

1. Le nom de la personne: \_\_\_\_\_.

2. Date de naissance: \_\_\_\_\_
3. Profession: \_\_\_\_\_
4. Étude: \_\_\_\_\_
5. Elle aime \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**Q.4 Answer the following questions.**

**A) Story Writing (Any 1 out of 2)**

**(05)**

**1. Fill in the blanks by using the given words.**

avons      ont      s'appelle      s'appellent      m'appelle      suis      sont

(words can be used more than once)

- Bonjour, je \_\_\_\_\_ Alizey. Je \_\_\_\_\_ française. Je \_\_\_\_\_ mariée. Mon mari \_\_\_\_\_ Enrique. Nous \_\_\_\_\_ deux enfants. Ils \_\_\_\_\_ John et Samara. Ils \_\_\_\_\_ 18 et 20 ans. Ils \_\_\_\_\_ intelligents. Ils \_\_\_\_\_ étudiants à l'école. Ils \_\_\_\_\_ des yeux noirs.

**2. Rearrange the jumbled sentences to form a story.**

1. À 7 heures du matin, Phillip se reveille puis il se lève.
2. Il prend le déjeuner à midi.
3. Ensuite à 7 heures 30, il s'habille.
4. À 8 heures, il prend le petit déjeuner avec sa famille.
5. Il dîne à 20 heures et enfin à 22 heures, il se couche.
6. Après il va dans la salle de bains et prend une douche à 7 heures 15.
7. À 9 heures, il arrive au bureau et commence à travailler.
8. À 13 heure, il travaille sur sa présentation.
9. Il part pour le bureau à 8 heures 30.
10. Il rentre à la maison à 17 heures.

**B) Write your introduction in French.**

**(05)**

**C) Write a conversation of minimum 5 dialogues on the topic given (1 out of 2)**

**(05)**

Discussing your likes and dislikes with a friend in French.

**OR**

Talking to a stranger in French.