Enrollment No: - _____

PARUL UNIVERSITY FACULTY OF ARTS

B. Arts Midterm Examination 2022–23

Semester: - III	Date: DD/MM/YYY
Subject Code: - 15104205	Time: (2 hours 30 min)
Subject Name: - Peace and Conflict studies	Total Marks: 40

Instructions:

- 1. All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate full marks.
 Make suitable assumptions wherever necessary.
 Start new question on new page.

					Marks
Q.1	Do As	s Directed.			06
1	Humans are both political beings and is inevitable.				
	(A)	Peace	(B)	Conflict	
	(C)	Hostility	(D)	Confrontation	
2	Dom	estic Violence is an example of			
	(A)	Direct Violence	(B)	Structural	
	(C)	Both A and B	(D)	None of the above	
3	Who	gave notion of Positive and Negative Pear	ce?		
	(A)	Karl Marx	(B)	Durkheim	
	(C)	John Gultang	(D)	Max Webber	
4		have a prominent place in terms of e	stablis	hing peace traditions.	
	(A)	silence	(B)	Church	
	(C)	Isolation	(D)	None of the above	
5	In the	e early years of peace studies, it was assum	ned that	at is the opposite of war.	
	(A)	Silence	(B)	Peace	
	(C)	Hostility	(D)	None of the above	
6	Right to protest is available in Democracy. Riots are not considered as rights				
	(A)	Both the statements are correct	(B)	None of the Statement is correct	
	(C)	Only First statement is correct	(D)	Only Second statement is correct	
7	The term "" has, however, now become firmly established beyond any historical or academic correction. Galtung forwarded a broader theoretical framework which could deal not only with the issue of war, but also issues of poverty, disease and human rights violations.				
	(A)	structural violence	(B)	Direct violence	
	(C)	Just Violence	(D)	Absolute Violence	
8	Suppression of LGBTQ+ community is an example of				
	(A)	Structural Violence	(B)	Just Violence	
	(C)	Direct Violence	(D)	Absolute Violence	
9	Crisis management comes after conflict resolution in Peace Building. Peace building is the last stage for establishing Peace.				
	(A)	Both the statements are correct	(B)	None of the Statement is correct	
	(C)	Only First statement is correct	(D)	Only Second statement is correct	

10	According to, violence is everything which prevents the full realization of innate				
10	somatic and mental human potentials.				
	(A)	Karl Marx	(B)	Durkheim	
	(C)	John Gultang	(D)	Max Webber	
11		is/are an example/s of civil War			
	(A)	Religion based conflict	(B)	Culture based conflict	
	(C)	Both A and B	(D)	None of the above	
12	confl	ict.	e mos	t extensive and devastating form of group	
	(A)	International conflict	(B)	Caste based conflict	
	(C)	Racial Conflict	(D)	None of the above	
B.		s / Short Notes / Case Study / Charts / G	Fraphs	s/ Tables, etc. (Each of 01 mark)	(04)
1		an example of structural Violence.			
2		is intergroup conflict?			
3					
4		is Conflict?			
Q.2		er the following.			(0.1)
1		is Direct Violence? Give appropriate e	examp	ble.	(04)
2	Writ	e a note Peace building.			(04)
			R		(2.4)
2		is Dispute settlement? Elaborate the co	oncep	t.	(04)
Q.3		er the following.	•	. 1	(05)
1	-	in Structural Violence and its important	ice in	studies.	(05)
2	Discuss various Peace traditions.			(05)	
2	OR		(05)		
Q.4			(03)		
<u> </u>			orate	on Positive and Negative Peace	(06)
2	Elaborately explain the Idea of Peace. Elaborate on Positive and Negative Peace.Discuss various stages of Conflict management and Peace building.			(00)	
	Discu		\mathbf{R}	la i cace building.	(00)
2			(06)		
	11110		44105	•	(00)

Answer Sheet

Seat No: -_____

Enrollment No: - _____

PARUL UNIVERSITY **FACULTY OF ARTS**

B. Arts / M. Arts Regular / Supplementary Examination Winter 2021–22

Semester: -	Date: dd/mm/yyyy
Subject Code: - (Subject Code)	Time: (2hr: 30 Minutes)
Subject Name: - (Subject Name)	Total Marks: 60

Instructions:

- All questions are compulsory.
 Figures to the right indicate full marks.
 Make suitable assumptions wherever necessary.
- 4. Start new question on new page.

			Marks
Q.1	Do As Directed.		08
1			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
2			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
3			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
4			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
5			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
6			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
7			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
8			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
9			
	(A)	(B)	
	(C)	(D)	
10			

CO CO CO II III III (A) (B) III (C) (D) IIII (A) (B) IIII (A) (B) IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		(A) (B)	
11 </td <td></td> <td></td> <td></td>			
(A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (A) (A) (11		
(C) (D) III 12 IIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	11		
12 (A) (B) (C) (A) (B) (A) 13 (A) (B) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (B) (C) (D) (B) (D) (D) (B) (D) (D) (B) (D) (D) (B) (D) (D) (A) (D)			
(A) (B) (C) (C) (A) (D) (D) (C) (A) (B) (C) (D) (A) (D) (D) (D) (C) (D) (D) (D) (C) (D) (D) (D) (A) (D) (D)		(C) (D)	
ICICIC13IIICII <td>12</td> <td></td> <td></td>	12		
13 (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (C) (B) (A) (C) (B) (A) (C) (B) (B) (C) (B) (B) (C) (B) (B) (C) (B) (B) (A) (B) (B) (A) (B) (B) (A) (B) (B) (A) (A) (B) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) <td></td> <td></td> <td></td>			
(A) (B) (C) (C) 14 (C) (D) (C) (A) (B) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (A) (B) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) B. Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (O) Ans. (C) (D) (D) Ans. (D) (D) (D)<		(C) (D)	
(A) (B) (C) (C) 14 (C) (D) (C) (A) (B) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (A) (B) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) B. Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (O) Ans. (C) (D) (D) Ans. (D) (D) (D)<	13		
Id (D) Id 14 (D) Id (A) (B) Id (A) (D) Id 15 (D) Id (A) (D) Id (C) (D) Id (C) (D) Id (A) (D) Id		(A) (B)	
14 (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (C) (D) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (C) (D) (A) (C) (B) (A) (C) (D) (A) (C) (D) (A) (A) (B) (A) (A) (A) (A) (A) (A) <td></td> <td></td> <td></td>			
(A) (B) Interface (C) (D) Interface (A) (B) Interface (C) (D) Interface (A) (B) Interface (C) (D) Interface (A) (B) Interface (A) Interface	14		
<form>ICIDIDID15IDIDIDIAIBIDIDICIDIDIDICIDIDIDICIDIDIDB<terns (each="" 01="" case="" charts="" etc.="" grams="" mark)<="" notes="" of="" short="" study="" tables,="" td="">(07)IIDIDIDAns.IDID2IDIDAns.IDID3IDID4IDID4IDID5IDID6IDID7IDID7IDID1IDID02Answer the following.ID1IDID3IDID3IDID4IDID7IDID7IDID1IDID1IDID3IDID3IDID4IDID3IDID4IDID3IDID4IDID3IDID4IDID4IDID4IDID4IDID4IDID5IDID6IDID7IDID10IDID</terns></form>	17		
15 (A) (B) (C) (C) (D) (D) 16 (A) (B) (C) (D) (D) B Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (07) 1 (D) (D) Ans. (D) (D) 3 (D) (D) 4 (D) (D) Ans. (D) (D) 5 (D) (D) 6 (D) (D) 7 (D) (D) 7 (D) (D) 1 (D) (D) 1 (D) (D) 2 (D) (D) 7 (D) (D) 7 (D) (D) 7 (D) (D) 1 (D) (D) 1 (D) (D) 3 (D) 3 (D			
(A) (B) Interface (C) (D) Interface (A) (B) Interface (A) (B) Interface (C) (D) Interface (D)	1.7		
Image: constraint of the constr	15		
16 (A) (B) (C) (C) (D) (D) B. Terns / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (07) 1 (D) (O) Ans. (D) (O) 2 (D) (D) 3 (D) (D) 4 (D) (D) 4 (D) (D) 5 (D) (D) 6 (D) (D) 7 (D) 7 (D) <			
$ \begin{array}{ c c } \hline (A) \\ \hline (C) \\ \hline (C) \\ \hline (D) \hline \hline (D) \\ \hline (D) \hline \hline \hline (D) \hline \hline \hline (D) \hline \hline (D) \hline \hline (D) \hline \hline \hline (D) \hline \hline \hline (D) \hline \hline \hline \hline (D) \hline \hline \hline \hline \hline (D) \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline $		(C) (D)	
(C) (D) (O7) B. Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (07) 1	16		
(C) (D) (O7) B. Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (07) 1		(A) (B)	
B. Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark) (07) 1			
1	B.	Terms / Short Notes / Case Study / Charts / Graphs/ Tables, etc. (Each of 01 mark)	(07)
Ans. Image: matrix of the second			(-)
2			
Ans.			
3			
Ans.Image: constraint of the system of the syst			
4Ans.56Ans.67789911111113334343434343434343444455677899999999999999999999999999 <t< td=""><td></td><td></td><td></td></t<>			
Ans. Image: matrix of the following. 6 Image: matrix of the following. 7 Image: matrix of the following. 1 Image: matrix of the following. 2 Image: matrix of the following. 3 Image: matrix of the following. 4 Image: matrix of the following. 1 Image: matrix of the following. 2 Image: matrix of the following. 3 Image: matrix of the following. 1 Image: matrix of the following. 1 Ima			
5			
Ans.	5		
6			
Ans. Image: constraint of the state o			
7			
Ans. (04) Q.2 Answer the following. (04) 1 (04) Ans. (04) 2 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (05)			
Q.2 Answer the following. (04) 1 (04) Ans. (04) 2 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) Ans. (04) Ans. (04) Ans. (04) Q.3 Answer the following. 1 (05) Ans. (05)			
1 (04) Ans. (04) 2 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05)		Answer the following.	
Ans. (04) 2 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) Ans. (04) Ans. (04) Ans. (04) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05)	1		(04)
2 (04) Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) 3 (04) 4 (04) 3 (04) 3 (04) 4 (04) 3 (04) 4 (04) 4 (04) 5 (04) 6 (04) 7 (05) 4 (05) 4 (05) 4 (05) 4 (05) 4 (05) 4 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05) 5 (05)			<u>(* -)</u>
Ans. (04) 3 (04) Ans. (04) Ans. (04) 3 (04) 3 (04) 3 (04) Ans. (04) Ans. (04) 1 (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05)			(04)
3(04)Ans.(04)OR(04)3(04)3(04)Ans.(04)Q.3Answer the following.(05)1(05)Ans.(05)Ans.(05)Ans.(05)			(* ·)
Ans.OR3000000000000000000000000000000000			(04)
OR(04)3(04)Ans.(04)Q.3Answer the following.1(05)Ans.(05)2(05)Ans.(05)			(* ·)
3 (04) Ans. (04) Q.3 Answer the following. (05) 1 (05) Ans. (05) Ans. (05) Ans. (05)		OR	
Ans.Image: Constraint of the second seco	3		(04)
Q.3 Answer the following. (05) 1 (05) Ans. (05) 2 (05) Ans. (05)			(* 1)
1 (05) Ans. (05) 2 (05) Ans. (05)		Answer the following.	
Ans. (05) Ans. (05)	1	Anore the following.	(05)
2 (05) Ans.			(00)
Ans.			(05)
			(03)
			(05)

Ans.		
	OR	
3		(05)
Ans.		
Q.4	Answer the following.	
1		(06)
Ans.		
2		(06)
Ans.		
3		(06)
Ans.		
	OR	
3		(06)
Ans.		